

دکتر مهشید شفایی

سرگروه جغرافیای استان قزوین

اولین همایش بزرگداشت حمدالله مستوفی



کمی با تأخیر آغاز شده بود، آقای حضرتی و خانم ملاحسینی زمان ارائه مقاله خود را به آقای محمد یوسفی صاحب مقاله‌ای با عنوان بررسی جغرافیایی شهری عراق عجم در دوره ایلخانی واگذار نمودند. ایشان به اهمیت اسنادی که در کتاب **نزهة القلوب** آمده، اشاره کرد و با استفاده از روش تاریخی - تفسیری و گردآوری داده‌ها از طریق مطالعات اسنادی و کتابخانه‌ای، ضمن بررسی محدوده جغرافیایی این ناحیه به ویژگی‌های جغرافیایی شهرهای مهم پرداخت.

پس از وی، آقای دکتر علی صفی‌زاده مقاله‌ای با عنوان «بررسی تحلیلی ساختارهای تشبیه در ظرف‌نامه حمدالله مستوفی» با محوریت ادبیاتی ارائه کرد. پس از این ارائه، مهمانان برای صرف ناهار و ادای فریضة نماز دعوت شدند. پذیرایی در حیاط مجموعه زیبای عالی‌قاپو در زیر سایه‌های زیبای درختان چند صدساله و کنار حوض آب زیبا انجام شد؛ فضایی که گویی انسان را به سفری در اعماق تاریخ می‌برد. بعد از صرف ناهار، مهمانان برای بازدید از موزه دعوت شدند.

برنامه با کسب اجازه از محضر اعضای هیئت رئیسه آقایان دکتر میرهاشم محدث ارموی، دکتر مهدی چوبینه، دکتر پورمحمدی ساعت ۱۵ تا ۱۸ و سخنرانی آغازین آقای دکتر مهدی محبتی آغاز شد.

در قسمت دوم ارائه مقالات، ۴ مقاله با عنوان‌های زیر ارائه شد:
۱. بررسی اوضاع اقتصادی قزوین در دوره ایلخانی/ آقای رسولی و خانم پورشیرمحمدی؛

اولین همایش ملی نکوداشت حمدالله مستوفی در استان قزوین

با تلاوت آیاتی چند از کلام‌الله مجید و پخش سرود جمهوری اسلامی ایران با حضور میهمانان و مدعوین گرامی آغاز شد. مدیر فرهنگ و ارشاد اسلامی و دبیر اجرایی پس از خیر مقدم و ارائه گزارش همایش به‌طور رسمی مراسم را آغاز کرد. همایش در سه گروه تاریخ، جغرافیا و ادبیات فارسی برگزار شد.

جناب آقای دکتر ناصر تکمیل همایون، دبیر علمی، اولین سخنران همایش بود. ایشان به معرفی حمدالله مستوفی به‌عنوان یکی از بزرگ‌ترین مورخان و جغرافی‌دانان پرداخت و در مورد مقام و منزلت این اندیشمند ایرانی در محافل مستشرقان و ایران‌پژوهان مغرب زمین، مباحث ارزشمندی عنوان داشت.

آقای زاهدی، استاندار قزوین به‌دلیل فوت امام جمعه بویین زهرا سخنرانی خود را به نوبت عصر موکول کرد.

پس از سخنرانی‌ها، استراحت و پذیرایی در حیاط عالی‌قاپو انجام شد. اجرای موسیقی زنده سنتی در سالن طنین‌انداز شد و حاضران را برای شنیدن مقالات پربار آماده‌تر کرد.

گروه اول مقالات با کسب اجازه از اعضای هیئت رئیسه، آقایان: دکتر احسان اشراقی، دکتر سیاوش شایان و دکتر قاسم انصاری ارائه شد.

اولین مقاله با عنوان حمدالله مستوفی و تشیع اولجایتو به روایت سکه‌شناسی از سوی آقای سلیمانی ارائه شد و به دلیل اینکه مراسم

نخستین همایش ملی آموزش جغرافیا در کشور بارویکرد دریا پایه محمدعلی میرزایی

همایش ساعت ۸ صبح ۲۱ دی ماه ۱۳۹۶ در سالن «سازمان نیروی دریایی بنادر و کشتیرانی» با تلاوت آیاتی از قرآن کریم آغاز شد.

مدعوین این همایش عبارت بودند از: ناخدا سلیم پناه، معاون محترم آموزش نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی؛ جناب دکتر مدیری، معاون وزیر دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح و رئیس سازمان جغرافیایی؛ جناب آقای زرافشان، معاون متوسطه وزارت آموزش و پرورش؛ جناب آقای باقری، مدیرکل؛ جناب آقای حدادی، معاون پژوهش و برنامه ریزی آموزش و پرورش تهران؛ و جمعی از اساتید و دبیران جغرافیا.

دکتر حسن زاده ریاست محترم شورای سیاست گذاری همایش در صحبت های خود علت تعیین موضوع دریا و تأکید بر دریا را برای اولین همایش جغرافیا توضیح داد. وی همچنین اشاره کرد: چرا باید موضوعات دریا در کتاب های درسی باشند؟ چون دریا از جنبه های مختلف ارزش دارد: ارزش اقتصادی، ارزش آموزشی، ارزش شغلی و ارزش نظامی که به ندرت در پکیج های دیگر داریم. مکان مناسب برای بذره های توسعه، دریاست. اگر می خواهیم از آسیب های تک محصولی رها شویم و تنش مردم کم شود و جایگزین هایی برای توسعه و اقتصاد یا مکمل هایی برای نفت پیدا کنیم، پاسخ تنها دریاست. آنچه ما از دریا در کتاب های درسی آوردیم به عنوان بذر است و شما معلمان باید آن را آبیاری کنید. در ادامه، جناب دکتر زین العابدین، دبیر همایش فلسفه برگزاری این همایش را چنین بیان کرد:

پیشنهاد انجمن جغرافیای معلمان تهران در خصوص برگزاری همایش با رویکرد دریا پایه در جلسه ای با حضور آقای دکتر حسن زاده، معاون سازمان بنادر مطرح شد و استقبال و راهنمایی های ایشان به لحاظ معنوی و علمی، انگیزه انجمن را در برگزاری همایش بیشتر کرد. سپس از جناب دکتر مدیری کمک گرفتیم. برنامه بازدید علمی از جاسک و بندرعباس را هم برای انجمن و تعدادی از معلمان جغرافیا ترتیب دادیم.

جناب آقای دکتر مدیری، رئیس همایش در ادامه تأکید کردند: «بخش هایی از علوم جغرافیا بر معرفی منطقه و ویژگی های آن تأکید دارد که می تواند به تشخیص مشکلات بینجامد. از منظر جغرافیا این

۲. اصفهان در آثار حمدالله مستوفی/ آقای دکتر محمد حسین فروغی،

توسط خانم شایسته قاسمی و آقای محمد حسین فروغی؛

۳. نقد و ارزیابی تاریخ و جغرافیاینگاری مستوفی در *نزهة القلوب*/ آقای علی اختری و خانم ها پروانه گودرزی و رضوان نعمتی؛

۴. ارائه یک مقاله *جغرافیایی* با عنوان «عوامل مؤثر بر گردشگری مقبره های تاریخی» با تأکید بر مقبره حمدالله مستوفی/ خانم دکتر مهشید شفایی. در این مقاله سعی شد ضمن معرفی مقبره حمدالله مستوفی با استفاده از مدل SWOT، عوامل مؤثر بر جذب گردشگران داخلی و خارجی بررسی شود. وی همچنین به بیان اصول کار مبتنی بر شناخت قوت ها و ضعف های داخلی مقبره تاریخی حمدالله مستوفی در جذب گردشگر و نیز شناسایی فرصت ها و تهدیدهای خارج از محیط این مکان تاریخی پرداخت و پیشنهادهای سازنده در جهت کاهش یا حذف تهدیدهای بیرونی به لحاظ جذب بیشتر گردشگران ارائه کرد.

پس از پایان قسمت دوم برنامه، اجرای موسیقی زنده سنتی و پذیرایی عصرانه، مهمانان را برای شنیدن مطالب بعدی تشنه تر کرد. پس از آن سخنرانی استاندار محترم قزوین، جناب آقای عبدالمحمد زاهدی انجام شد که پس از عرض خوشامدگویی به مهمانان، سخنانی در باب نقش و جایگاه آثار تاریخی استان ایراد کرد.

قسمت سوم برنامه با اعضای هیئت رئیسه جدید و سخنرانی جناب آقای دکتر حسین اینانلو به فعالیت خود ادامه داد.

اعضای هیئت رئیسه: آقایان دکتر مسعود بیات، دکتر داریوش فامیلی، دکتر محمدرضا برزگر خالقی و دکتر ولی الله نظری

ارائه مقالات در قسمت سوم برنامه با عنوان های زیر انجام شد:

۱. ظفرنامه در ترازوی ادبیات/ دکتر علی اصغر ارجی؛

۲. بررسی اوضاع مذهبی و پراکندگی آن در ایران در عصر ایلخانی/

دکتر حسن شادپور؛

۳. تاریخ نگاری حمدالله مستوفی/ خانم دکتر سکینه طاهرخانی.

پس از ارائه مقالات، از آرامگاه حمدالله مستوفی بازدید به عمل آمد و در آرامگاه او از سنگ قبر جدید این اندیشمند بزرگ رونمایی شد.



پرده برداری از سنگ نقره حمدالله ستونی



عمارت عالی قابور در قزوین

مشکلات باید باعث ایجاد مسئله شود».

در ادامه ناخدا سلیم‌پناه، معاون آموزشی نیروی دریایی راهبردی با اشاره به ذکر هفتاد بار کلمه دریا در برابر سی بار کلمه خشکی در قرآن مجید به نسبت وسعت دریا به خشکی، اهمیت دریا را یادآوری کرد. مهندس زرافشان، معاون متوسطه وزارت آموزش و پرورش در صحبت‌هایش گفت: تقریباً با مساعدت نیروی دریایی همه تجهیزات و نیروهای آموزشی هنرآموزان در هنرستان‌های دریایی تأمین شده است.

انجمن جغرافیا که این رویکرد را انتخاب کرده است می‌تواند از این طریق برای دانش‌افزایی معلمان و دانش‌آموزان برنامه داشته باشد و نوآوری‌ها و جهت‌گیری‌ها را هدایت کند.

هر چند با تأخیر وارد موضوع دریا شدیم، اما اهتمام مسئولان ارشد نظام به توسعه دریا و بهره‌برداری از ظرفیت دریا یک عامل مؤثر برای جبران تأخیر است تا بتوانیم با هم‌افزایی و مشارکت جبران کنیم و گام بلندی برای بهره‌برداری و تمدن‌سازی در حاشیه خلیج برداریم. در مراسم عصر، پس از ارائه مقاله‌های برتر، جناب آقای دکتر سیاوش شایان، دبیر علمی با همراهی دکتر چوبینه و دکتر کریمی، اعضای کمیته علمی به بیان نقطه‌نظرات و پاسخ به پرسش‌های میهمانان پرداختند.

در پایان، دبیر اجرایی همایش از روند برگزاری همایش توسط انجمن جغرافیایی معلمان تهران و مساعدت و همکاری مؤثر سازمان‌ها و نهادها در برگزاری همایش قدردانی کرد.

گزارش و شرح مختصری از همایش دانش‌آموختگان دانشگاه خوارزمی تهران

حوری قاهری

چند سالی است که به همت انجمن فارغ‌التحصیلان دانشگاه خوارزمی، گردهمایی‌هایی برای دانشجویان رشته‌های مختلف برگزار می‌شود.

دومین گردهمایی فارغ‌التحصیلان رشته جغرافیا در تاریخ ۱۵ و ۱۶ مردادماه ۹۶ در شهر زیبای ارومیه برگزار شد. از آنجا که اغلب دوستان در روز شنبه به ارومیه رسیدند، میهمانی شامی با حضور اساتید و دانشجویان در باغ آقای قاسمی که ورودی سال ۷۲ دانشگاه بودند، برگزار شد.

همایش به‌طور رسمی روز یکشنبه ساعت ۱۰ صبح در سالن اجتماعات سازمان دانش‌آموزی شهر ارومیه برگزار شد. ورودی‌های سال‌های ۶۲ تا ۸۶ از شرکت‌کنندگان در این همایش بودند. موضوع همایش هم‌اندیشی اساتید و دانش‌آموختگان دانشگاه تربیت‌معلم

تهران (خوارزمی کنونی) بود.

در این همایش ابتدا آقای دکتر نظریان با ذکر خاطراتی از دوران حضورشان در دانشگاه در مورد جایگاه جغرافیا سخنانی ایراد کرد. سپس آقای دکتر علیجانی در مورد علل خشک شدن دریاچه ارومیه از دیدگاه اقلیمی و مدیریتی و راهکارهای احیای آن مطالبی عنوان کرد. آقای دکتر بخشنده نصرت نیز علاوه بر ذکر خاطراتشان بخشی از نتایج پژوهش خود درباره استان‌های مرزی کشور را ارائه داد.

پس آقای دکتر چاوشی در مورد وضعیت و جایگاه کنونی جغرافیا در دانشگاه‌های کشور و همچنین مسائل شهری مطالبی بیان کرد. در انتها آقای دکتر کنجوری از اساتید فیزیک دانشگاه که مدیریت امور فارغ‌التحصیلان دانشگاه را بر عهده دارند، در مورد اهداف انجمن و برنامه‌های در دست اجرای مجموعه تحت مدیریت خود صحبت کرد. همایش در باغشهر ارومیه با بازدید علمی از دریاچه و سد شهر چایی منطقه بند ارومیه که یکی از شاخه‌های اصلی آبریز دریاچه است، خاتمه یافت.



گردهمایی دانش‌آموختگان دانشگاه خوارزمی



اساتید دانشگاه خوارزمی

آشنایی با کتاب‌های جدید التالیف جغرافیا

نازیا ملک محمودی

گروه جغرافیای دفتر برنامه‌ریزی و تألیف

برخی از نوآوری‌ها و ویژگی‌های کتاب جغرافیای پایه یازدهم:

۱. طراحی دروس کتاب مبتنی بر مثلث یادگیری (طراحی آموزشی، رسانه‌های پرشمار و ارائه دانش‌آموزان)، هر درس با فعالیت شروع شده و فعالیت‌هایی برای ارائه در کلاس در نظر گرفته شده است؛
۲. معرفی جغرافی‌دان‌های مشهور داخلی و خارجی در کتاب؛
۳. معرفی شاخه‌ها و رشته‌های جغرافیا به فراخور موضوعات؛
۴. طراحی ستون مهارت‌های جغرافیایی و نقشه‌خوانی در همه دروس؛
۵. به روز کردن محتوا با توجه به موضوعات روز جهان، مانند گرسنگی در یمن، آوارگان میانمار، ساخت جزایر مصنوعی در امارات متحده عربی، صنایع تک، سیلیکون ولی و...؛
۶. توجه به مباحث استراتژیک کشور: ایران و قدرت دریایی، اهمیت مرز و مرزبانی، توسعه فرهنگ دریایی و...؛
۷. توجه بیشتر به رویکرد مفهومی و تحلیلی؛
۸. طراحی فعالیت‌های استنباطی و تحلیلی در پایان هر مطالعه موردی و درج مطالعه‌های موردی جدید و به‌روز.

در ضمن، نرم‌افزار پشتیبان کتاب شامل فیلم، عکس، کاربرگه، اینفوگراف و ... تولید شده که همراه کتاب درسی به‌صورت ضمیمه در بین دانش‌آموزان پایه یازدهم رشته علوم انسانی توزیع می‌شود. دبیران نیز می‌توانند از این رسانه در کلاس‌های درس استفاده کنند.

عناوین واحدهای یادگیری جغرافیای پایه یازدهم:

فصل اول: ناحیه چیست؟

درس اول: معنا و مفهوم ناحیه

درس دوم: انسان و ناحیه

فصل دوم: نواحی طبیعی

درس سوم: نواحی آب و هوایی

درس چهارم: ناهمواری و اشکال زمین

درس پنجم: نواحی زیستی

مطالعه موردی ۱: نپال، زندگی در بلندی‌ها

فصل سوم: نواحی انسانی

درس ششم: نواحی فرهنگی

درس هفتم: نواحی اقتصادی (کشاورزی و صنعتی)

درس هشتم: نواحی اقتصادی (تجارت و اقتصاد جهانی)

مطالعه موردی ۲: ناحیه فرهنگی جهان اسلام

فصل چهارم: نواحی سیاسی

درس نهم: معنا و مفهوم ناحیه سیاسی

درس دهم: کشور، یک ناحیه سیاسی

درس یازدهم: ژئوپلیتیک

مطالعه موردی ۳: منطقه (ناحیه) ژئوپلیتیکی خلیج فارس

مطالعه موردی ۴: منطقه (ناحیه) ژئوپلیتیکی اتحادیه اروپا

برخی از ویژگی‌های کتاب انسان و محیط زیست پایه یازدهم:

۱. طراحی دروس کتاب بر مبنای مهم‌ترین مباحث محیط زیستی، یعنی آب، خاک، هوا، انرژی، زباله، تنوع زیستی و گردشگری؛
۲. ایجاد دغدغه‌های محیط زیستی در بین دانش‌آموزان؛
۳. آوردن اخبار مطبوعات برای جلب توجه دانش‌آموزان در شروع هر درس؛
۴. یادگیری فعال و مؤثر در درگیر کردن دانش‌آموزان از طریق انجام فعالیت‌ها در فرایند یادگیری؛
۵. استفاده از رسانه‌های یادگیری توسط دبیران در فرایند تدریس؛
۶. توجه به تجربه کشورهای دیگر در زمینه مدیریت و حفاظت محیط زیست؛



۷. توجه بیشتر به رویکرد کاوشگری در مفاهیم درس؛
 ۸. ارائه یافته‌ها و آموخته‌های دانش‌آموزان به صورت فردی و گروهی در کلاس با استفاده از ابزارها و روش‌های جمع‌آوری اطلاعات، مانند مصاحبه، مشاهده، جمع‌آوری اطلاعات از طریق تهیه گزارش، عکس‌برداری و فیلم‌برداری، انجام کارهای عملی مانند تهیه پوسال (کمپوست)، محاسبه مصرف آب در منزل، تفکیک زباله و مراجعه به سایت‌های اینترنتی؛
 ۹. طراحی کاربرگه «چه باید کرد» در پایان هر درس به منظور تحلیل موضوعات و ارائه راه‌حل توسط دانش‌آموزان؛
 ۱۰. تشویق دانش‌آموزان به انجام کارهای عملی در قالب گروه‌ها و تجربه کارهای گروهی و دسته‌جمعی.

عناوین واحدهای یادگیری جغرافیای پایه دوازدهم
 فصل اول: مدیریت مناطق روستایی و شهری
 درس اول: جغرافیای سکونتگاه‌های روستایی و شهری
 درس دوم: مدیریت پایدار نواحی روستایی و شهری
 مهارت‌های جغرافیایی (۱)، نقشه‌خوانی (نقشه کاربری اراضی و مکان‌یابی) در مطالعات مدیریت مناطق روستایی و شهری
 فصل دوم: مدیریت شبکه‌های حمل‌ونقل
 درس سوم: جغرافیای حمل‌ونقل
 درس چهارم: مدیریت پایدار شبکه‌های حمل‌ونقل
 مهارت‌های جغرافیایی (۲)، مهارت‌های جهت‌یابی، GPS، طول و عرض جغرافیایی و اختلاف ساعت در مدیریت حمل‌ونقل
 فصل سوم: مدیریت مخاطرات طبیعی
 درس پنجم: ویژگی‌ها و انواع مخاطرات محیطی
 درس ششم: مدیریت بحران‌های محیطی
 مهارت‌های جغرافیایی (۳)، استفاده از عکس‌های هوایی و تصاویر ماهواره‌ای در مدیریت مخاطرات طبیعی

عناوین واحدهای یادگیری
 درس اول: آب، سرچشمه زندگی
 درس دوم: خاک، بستر زندگی
 درس سوم: هوا، نفس زندگی
 درس چهارم: انرژی، حرکت، زندگی
 درس پنجم: زباله، فاجعه محیط زیست
 درس ششم: تنوع زیستی، تابلوی زیبای آفرینش
 درس هفتم: محیط زیست، بستر گردشگری مسئولانه

برخی از ویژگی‌های کتاب جغرافیای (۳) کاربردی، پایه دوازدهم:
 ۱. طراحی مطالب جدید مانند مدیریت سکونتگاه‌های روستایی و شهری، حمل‌ونقل و مخاطرات طبیعی برای اولین بار در کتاب‌های جغرافیایی؛
 ۲. طراحی و اختصاص صفحاتی در پایان هر فصل به فنون و مهارت‌های

گفتنی است عمده‌ترین مشکل طرح شده از جانب دبیران، عدم تناسب بین زمان اختصاص داده شده و حجم مطالب کتاب و عدم برگزاری دوره‌های ضمن خدمت حضوری بود.



گردهمایی دبیران جغرافیایی شهر تهران با مؤلفین کتب درسی جدید

پردیس حکیم فردوسی کرج

گزارش اولین همایش ملی دانش آموزش محتوای جغرافیا

معاونت پژوهشی دانشگاه فرهنگیان در راستای تعالی اهداف آموزشی و پژوهشی خود، تصمیم به برگزاری همایش‌های ملی دانش آموزش در رشته‌های مختلف از جمله جغرافیا، تاریخ، ریاضی، ادبیات، شیمی و... در پردیس‌های استانی در طی سال ۱۳۹۶ گرفته است که مطابق برنامه‌های از پیش تعیین شده به اجرای آن‌ها می‌پردازد. هدف اصلی از این همایش‌ها بالا بردن ظرفیت علمی منابع روز و تقویت منابع PCK است. بر این مبنا و مطابق اهداف و محورهای همایش جغرافیا، سیاست‌های اجرایی را به استان‌ها ابلاغ کرده است. بر این اساس پیرو بخشنامه سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان در تابستان ۱۳۹۶ دانشگاه فرهنگیان استان البرز (پردیس حکیم فردوسی) ملزم به اجرای اولین همایش ملی دانش آموزش محتوای جغرافیا شد.

براساس فراخوان ارسال شده و طراحی سایت اینترنتی همایش، ۵۲

حوری قاهری

گزارش همایش آموزشی-توجیهی کتاب جغرافیای یازدهم

گروه‌های آموزشی شهر تهران هرساله همایش‌هایی را در راستای توجیه و تبیین کتاب‌های نونگاشت برگزار می‌کنند. در سال جاری، گروه جغرافیای شهر تهران با هدف بهره‌گیری حداکثری دبیران از این همایش، به نظرسنجی از همکاران برای پوشش دادن بهتر مفاهیم مورد نیاز، ایهامات و چالش‌های پیش روی آنان اقدام کرد. ابتدا سرگروه جغرافیای شهر تهران ضمن خوشامدگویی به حاضران، گزارشی از عملکرد گروه جغرافیای شهر تهران در سه ماهه اول سال جاری ارائه کرد. همچنین ضمن توضیحی در ارتباط با علل کاهش میانگین نمرات درس جغرافیای ۲ در خرداد ۹۶ از همکاران درخواست کرد تا در تهیه گاهنامه جغرافیایی که با هدف ارائه اطلاعات تکمیلی و کمک به دبیران غیرمرتبط است با گروه جغرافیا همکاری کنند.

سپس یکی از دبیران جغرافیای منطقه ۵ شهر تهران، تجربیات تدریس خود را در ارتباط با مبحث «نقشه‌های توپوگرافی» در قالب یک انیمیشن و پاورپوینت به همکاران ارائه داد.

سپس خانم دکتر فلاحیان (مؤلف کتاب) در مورد موضوعات زیر به شکل مبسوط مطالبی ارائه کرد:

- اهداف عناوین و فصل‌های کتاب؛
- نوآوری‌ها و ویژگی‌های کتاب؛
- فعالیت‌های صورت گرفته از جانب دفتر تألیف در راستای بسط و تشریح مفاهیم کتاب؛
- شیوه ارزشیابی مستمر و پایانی؛
- نمایش لوح فشرده ضمیمه کتاب (که در سال آینده همراه کتاب توزیع می‌گردد)؛
- نحوه انجام فعالیت‌های کتاب؛
- اصول طراحی سؤالات استاندارد؛
- شیوه اجرای کلاس معکوس؛
- نحوه اجرای بخش مهارت‌های جغرافیایی کتاب یازدهم.

وی در پایان سخنرانی به سؤالات مدعوین در ارتباط با کتاب پاسخ داد.

گزارش برنامه کوهنوردی دبیران استان ایلام

محمد عزیزی

گروه آموزشی جغرافیای استان ایلام، روز پنجشنبه ۳۰ اردیبهشت‌ماه ۱۳۹۶ با هم‌نوردی ۱۷ نفر از دبیران جغرافیای ایلام، ملک‌شاهی، میمه و دهلران، از ساعت ۷ صبح مسیر آبشار تختان در دامنه‌های زیبای کبیرکوه را به‌صورت پیاده کوه‌پیمایی کردند.
محمد عزیزی سرگروه جغرافیای استان ایلام



دبیران جغرافیای استان ایلام

مقاله به دبیرخانه همایش ارسال شد که پس از داوری مقالات، ۲۲ مقاله حائز بیشترین امتیاز برای ارائه شفاهی و همچنین چاپ در مجموعه مقالات همایش شدند.

مقالات ارائه شده در همایش با توجه به ملی بودن همایش بار علمی بالایی داشتند و توانستند نظر افراد شرکت کننده در همایش را جلب کنند. حوزه اصلی و محور مهم مقالات ارائه شده بیشتر درباره نوع آموزش جغرافیا، تکنیک‌های نوین در آموزش جغرافیا، تجربیات جهانی موفق در حوزه آموزش جغرافیا و همچنین کج‌فهمی‌ها در حوزه آموزش جغرافیا و نقش کارورزی در رشد حرفه‌ای و الگوهای برتر در حوزه آموزش جغرافیا بود.

همایش مذکور اهداف مهمی را در اجرای خود به‌دنبال داشت که به عنوان مثال می‌توان به تکمیل پازل نقش دانشگاه فرهنگیان کشور در راستای آموزش صحیح و کاربردی معلمان ایران زمین اشاره داشت. در پایان همایش از افراد منتخب در قسمت مقالات همایش و دست‌اندرکاران علمی و اجرایی همایش تقدیر به عمل آمد.



گزارش سفر به قله سنبران اشترانکوه

محمود امامی

قله سنبران بلندترین قله اشترانکوه در غرب ایران با ارتفاع ۴۱۵۰ متر است. روز پنج‌شنبه ۲۲ تیر ۹۶ به همراه چهارده نفر از همکاران، ساعت نه صبح از ازنّا به مقصد روستای بیدستانه واقع در جنوب غربی شهرستان ازنّا حرکت کردیم و تقریباً ساعت ده صبح یک شیب تند از روستای مذکور را گذراندیم. بعد از عبور از مسیرهایی به نام چال گوران گزستان و لوله آب، ساعت چهار بعدازظهر به پناهگاه اول به نام پناهگاه گل‌گل رسیدیم. بعد از کمی استراحت و به علت اینکه آخرین چشمه آب در این پناهگاه است، آب کافی برداشتیم و این مسیر را که تقریباً یک شیب هفتاد درصد داشت، ادامه دادیم. این مسیر، معروف به گرده‌ماهی بسیار خسته‌کننده است و توان انسان را می‌گیرد.

ساعت هشت شب به چال کبود رسیدیم که به یخچال چال کبود معروف است و جان‌پناه دوم در آن استقرار دارد. ارتفاع چال کبود ۳۶۵۰ متر است. از بالای چال کبود شهر ازنّا در شب بسیار دیدنی است و روستاهای اطراف و بخشی از درود و الیگودرز نیز دیده می‌شود. صبح روز بعد، ساعت شش و چهل دقیقه برای صعود به قله آماده شدیم. از خطرناک‌ترین دامنه آن یعنی مسیر یخچال و صخره شیب‌دار عبور کردیم و بعد از گذشت دو ساعت یعنی ساعت هشت و چهل دقیقه صبح روز جمعه به قله ۴۱۵۰ متری سنبران رسیدیم که در دامنه جنوبی آن دریاچه گهر قرار دارد. نکته قابل توجه، حجم کم یخچال چال کبود و عقب‌نشینی آن بود.



یخچال طبیعی